

Lydia Murmann (Fachbereich 12, Universität Bremen, Deutschland)

Coding in der Grundschule

Vortragende: **Lennart Goecke** (Humboldt Universität Berlin), **Jurik Stiller** (Humboldt Universität Berlin), **Christina Krumbacher** (Universität Osnabrück)

Im ersten Teil der Werkstatt (90 min) besteht Gelegenheit, selbst zu "Coden", d.h. sich mit dem CALLIOPE mini und einem Editor zur Erstellung von Programmen vertraut zu machen. Im zweiten Teil (90 min) steht der Diskurs zum Programmieren in der Grundschule im Zentrum. Bitte bringen Sie möglichst ein internetfähiges Notebook mit, Mikrocontroller werden bereitgestellt.

Renán A. Oliva Guzmán (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland)

Ernährungspraxis im Sachunterricht aus der Perspektive der Ernährungs- und Verbraucherbildung

Vortragende: **Renán A. Oliva Guzmán** (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd), **Petra Bürkle** (Pädagogische Hochschule Karlsruhe), **Barbara Dittrich** (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd), **Silke Bartsch** (Technische Universität Berlin), **Petra Lührmann** (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd)

Ernährungspraxis wird aus der Perspektive der Ernährungs- und Verbraucherbildung (EVB) immer theoretisch fundiert, kulturell reflektiert und lebensweltlich eingeordnet und mit Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich Konsum und Umgang mit dem Markt verbunden. Diskutiert werden Brüche und Brücken der EVB im Kontext der Ernährungspraxis, die sich aus der Vielperspektivität im Sachunterricht ergeben, (natur- sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektive, Fachdidaktiken, außerschulische Partner).

Claudia Plinz (Europa-Universität Flensburg, Deutschland)

Werkstattunterricht zum Thema Ernährung

Vortragende: **Claudia Plinz** (Europa-Universität Flensburg)

In diesem Workshop haben Sie die Möglichkeit vier verschiedene Lernwerkstätten auszuprobieren.

1. Die Ernährungspyramide mit allen Sinnen erleben (1./2. Klasse)
2. Schokolade – vom Anbau bis zur Zubereitung (1./2. Klasse)
3. Kräuter und Gewürze (3./4. Klasse)
4. Obst & Gemüse – saisonal & regional (3./4. Klasse)

Zudem werden die Übergänge KiTa und Sekundarstufe zu dem Thema Ernährung in einem

Vera Romberg-Forkert (ScienceLab e. V., Deutschland)

Pfiffikus+ - Gemeinsame Weiterbildung von Pädagogen aus Kitas, OGS, Grund- und Förderschulen in der Bildungsregion Kreis Soest

Vortragende: **Vera Romberg-Forkert** (ScienceLab e. V., Deutschland)

In der Werkstatt wird das Projekt Pfiffikus+ vorgestellt, eine Kooperation der Bildungsregion Kreis Soest mit der Fachhochschule Südwestfalen und der unabhängigen Bildungseinrichtung ScienceLab e. V. Ziel des Projekts ist es, Fachkräfte aus Kita (Elementarstufe), OGS, Grund- und Förderschulen (Primarstufe) gemeinsam praxisbezogen für naturwissenschaftlich-technische Bildung zu qualifizieren und zu motivieren sowie den Transfer in den pädagogischen Alltag zu unterstützen.

Carola Rudnick ("Euthanasie"-Gedenkstätte Lüneburg, Deutschland)

Die Würde des Menschen ist (an-)tastbar - Materialien und Methoden zu inklusivem Geschichtslernen

Vortragende: **Carola Rudnick** ("Euthanasie"-Gedenkstätte Lüneburg, Deutschland)

Die „Euthanasie“-Gedenkstätte Lüneburg bietet ein Bildungsangebot zu inklusivem Geschichtslernen an, das sich an Gruppen ab Jg. 4. richtet. Die hierfür entwickelten Materialien und Methoden zum Thema Menschenrechte und Behinderung in der Geschichte setzen sehr heterogene Lernvoraussetzungen voraus. Teilnehmende bekommen im Rahmen eines Tagungsworkshops einen ersten Einblick in die schülerorientierten Methoden und Materialien und können sie ausprobieren.

Dorothee Benkowitz (Ph Karlsruhe), **Bernd Reinhoffer** (PH Weingarten)

Technisches Konstruieren im Übergang vom Sachunterricht der Grundschule zum BNT-Unterricht (BNT = Biologie, Naturphänomene, Technik) der Orientierungsstufe

Vortragende: **Monika Hennig** (HS Reutlingen), **Roswitha Klepser** (PH Weingarten), **Holger Weitzel** (Ph Weingarten), **Martin Binder** (PH Weingarten)

Im Projekt StartlearnING werden Unterrichtsbausteine im Übergang vom Sachunterricht zum nat.-techn. Unterricht der Sek I entwickelt und evaluiert, die zum Ziel haben, naturwissenschaftliche und technische Zugänge themenorientiert zu vernetzen. In der Werkstatt entwickeln, bauen und analysieren die Teilnehmer*innen auf der Grundlage einer naturwissenschaftlichen Fragestellung entweder eine Schneckenbehausung oder einen „Fake Arm“ und erleben dabei die Arbeitsweise von Ingenieuren.

Steffi Junge (BBS 3 Lüneburg), **Susanne Offen** (Leuphana Universität Lüneburg)

Inklusive Übergangsgestaltung in multiprofessionellen Teams

Inklusion erfordert die Kooperation verschiedener Professionen, die auf diesem Weg Gemeinsamkeiten und Unterschiede sowie professionelles Selbstverständnis aushandeln, um professionelle Sprachfähigkeit zu erweitern. Dies gilt insbesondere im Prozess zur Inklusion. Auf der Grundlage eines Modellprojektes der Begegnung von Erzieher*innen und Lehrkräften des Sachunterrichts in Ausbildung bzw. Studium erproben die Teilnehmenden Möglichkeiten und Herausforderungen einer inklusiven Übergangsgestaltung in multiprofessionellen Teams.